11. SINIF

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ MESLEKİ UYGULAMA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO / ADI	DERS SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLER	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK/ ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALAR
EYLÜL	I	9-13	1- Din Hizmeti Uygulama Alanları ve Hedef Kitle	2	1. Uygulama Alanlarına Göre Din Hizmetleri	1. Uygulama alanlarına göre din hizmetlerini açıklar.	Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma	- İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) - Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta)		
	II	16-20		2	2. Din Hizmetleri Uygulamalarında Hedef Kitle	2. Din hizmetlerinin verilmesinde hedef kitlenin sosyal ve kültürel özelliklerini tanımanın önemini kavrar				15 Temmuz Milli Birlik ve Beraberlik Günü
	III	23-27		2	2.1. Hedef Kitlenin Sosyal ve Kültürel Özelliklerini Dikkate Alma	2. Din hizmetlerinin verilmesinde hedef kitlenin sosyal ve kültürel özelliklerini tanımanın önemini kavrar				
EKİM	I	30-4		2	2.2. Gelişim Basamaklarına Göre Hedef Kitle 2.2.1. Çocuklar	3. Din hizmeti uygulamalarında muhatabın yaş, cinsiyet, eğitim seviyesi vb. özelliklerini dikkate almanın önemini fark eder.				Mevlit Kandili 14 Eylül 2024
	II	7-11		2	2.2.2. Gençler 2.2.3. Yetişkinler	3. Din hizmeti uygulamalarında muhatabın yaş, cinsiyet, eğitim seviyesi vb. özelliklerini dikkate almanın önemini fark eder.				
	III	14-18		2	2.2.4. Yaşlılar	3. Din hizmeti uygulamalarında muhatabın yaş, cinsiyet, eğitim seviyesi vb. özelliklerini dikkate almanın önemini fark eder.				
	IV	21-25	2- Kaynak Kullanımı	2	1. Dinî Hitabette Kaynak Seçimi	1. Dinî hitabette kaynak seçiminde dikkat edilecek hususları açıklar				29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
KASIM	I	28-1		2	2. Dinî Hitabette Kaynak Kullanımı **1. Dönem 1. Yazılı**	2. Dinî hitabette kullanılacak kaynakları tanır.			1. Dönem 1. Yazılı	
	II	4-8		2	2.1. Kur'an-ı Kerim ve Meali 2.2. Tefsir Kitapları	2. Dinî hitabette kullanılacak kaynakları tanır.				
	III	11-15			**1. ARA TATİL**					10 Kasım Atatürk'ü Anma
	IV	18-22		2	2.3. Hadis Kitapları 2.4. Fıkıh Kitapları	2. Dinî hitabette kullanılacak kaynakları tanır.				
	V	25-29		2	2.5. Kelam Kitapları 2.6. Siyer Kitapları	2. Dinî hitabette kullanılacak kaynakları tanır.				24 Kasım Öğretmenler Günü
ARALIK	I	2-6		2	2.7. İslam Tarihi Kitapları 2.8. Bilimsel ve Kültürel Kitaplar	3.Dinî hitabette ayet ve hadislerden nasıl yararlanacağını açıklar				
	II	9-13	3- Vaaz Uygulamaları ve Değerlendirmeleri	2	1. Örnek Vaaz İnceleme ve Değerlendirme	1. Örnek bir vaazı inceler.				3 Aralık Dünya Engelliler Günü
	III	16-20		2	2. Vaaz Planlama	2. Vaazın hazırlanış aşamalarını kavrar				
	IV	23-27		2	2. Vaaz Planlama **1. Dönem 2. Yazılı**	3. Vaaz sunumunda dikkat edilecek hususları açıklar.			1. Dönem 2. Yazılı	
OCAK	I	30-3		2	3. Vaaz Yazma	4. Hazırlanış aşamalarına uygun olarak bir vaaz hazırlar				Regaib Kandili 2 Ocak 2025
	II	6-10		2	3. Vaaz Yazma	5. Farklı mekanlara uygun olarak bir vaaz sunar				Miraç Kandili 26 Ocak 2025
	III	13-17		2	4. Vaaz Sunma	6. Sunmuş olduğu vaazı değerlendirir				
YARI YIL TATİLİ (20-31 OCAK 2025)										

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ MESLEKİ UYGULAMA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

11. SINIF

AYLAR	HAFTA	TARİH	ÜNİTE NO / ADI	DERS SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ATATÜRKÇÜLÜK/ ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALAR
ŞUBAT	I	3-7	4- Hutbe Uygulamaları ve Değerlendirmeleri	2	1. Örnek Hutbe İnceleme ve Değerlendirme	1. Örnek bir hutbeyi inceler.	Araştırma ve Sorgulama Bilgi Teknolojilerini Kullanma Bireysel Farkındalık Değişim ve Sürekliliği Algılama Dinî Metinleri Anlama ve Yorumlama İletişim Kültürel Farkındalık Temel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma	- İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta		Beraat Kandili 13 Şubat 2025
	II	10-14		2	2. Hutbe Planlama	2. Hutbe hazırlık aşamalarını kavrar				
	III	17-21		2	3. Hutbe Yazma	3. Hz. Peygamberden günümüze seçkin hitabet örneklerinden faydalanarak bir hutbe hazırlar				
	IV	24-28		2	3. Hutbe Yazma	4. Hutbe sunumunda dikkat edilecek hususları fark eder				
MART	I	3-7		2	4. Hutbe Sunma	5. Hazırladığı hutbeyi sunar.				Ramazan Ayı Başlangıcı (1 Mart)
	II	10-14		2	4. Hutbe Sunma	6. Sunduğu hutbeyi değerlendirir				
	III	17-21	5-Farklı Ortamlarda Din Hizmeti Uygulamaları ve Değerlendirmeleri	2	1. Farklı Dinî Etkinlikler İçin Konuşma Hazırlama ve Sunma	1. Farklı dinî etkinlikler için konuşma metni hazırlar				Çanakkale Zaferi 18 Mart 2024
	IV	24-28		2	2. Farklı Dinî Etkinliklerde Okunmak Üzere Ayet Seçimi ve İcrası **2. Dönem 1. Yazılı**	2. Farklı dinî etkinlikler için hazırlanan konuşma metnini sunar			2. Dönem 1. Yazılı	
NİSAN	I	31-4		**2. ARA TATİL**						
	II	7-11		2	2.1. Kur'an ve Kıraat Meclisleri (Fussilet suresi 1-8. ayetler)	2. Farklı dinî etkinlikler için hazırlanan konuşma metnini sunar				Kadir Gecesi: 26 Mart 2025
	III	14-18		2	2.2. İlim Meclisleri (Rahman suresi 1-25. ayetler.) 2.3. Cami Açılışı (Tevbe suresi, 17-22. ayetler)	2. Farklı dinî etkinlikler için hazırlanan konuşma metnini sunar.				
	IV	21-25		2	2.4. İşyeri Açılışı (Nur suresi, 37-38. ayetler) 2.5. Sünnet (Lokman suresi; 12-16. ayetler)	2. Farklı dinî etkinlikler için hazırlanan konuşma metnini sunar.				Ramazan Bayramı (10-11-12 Nisan)
	V	28-2		2	2.6. Düğün, Nişan, Nikah (Nur suresi, 32-34. ayetler) 2.7. Hacca Uğurlama (Bakara suresi, 197-202. ayetler) 2.8. Askere Uğurlama (Nisa suresi, 95-100. ayetler)	2. Farklı dinî etkinlikler için hazırlanan konuşma metnini sunar.				23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
MAYIS	I	5-9		2	3. Farklı Dinî Etkinliklerde Okunacak Dinî Musiki Eserlerinin Seçimi ve İcrası	3. Farklı dinî etkinlikler için içeriğe uygun ayet, mevlit, ilahi ve kasideleri seçer.				
	II	12-16		2	4. Farklı Dinî Etkinliklerde Dua Hazırlama ve İcrası 4.1. Mübarek Gün ve Geceler 4.2. Hatim, Mevlit ve Duaları	4. Seçtiği ayet, mevlit, ilahi ve kasideleri okur				19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
	III	19-23		2	4.3. Ad Koyma 4.4. Sünnet Merasimi 4.5. Nişan ve Nikâh	5. Din hizmeti uygulamalarında yer ve zamana uygun duaları yapar				
	IV	26-30		2	4.6. Yemek ve İftar Duaları 4.7. Kurban ve Duası **2. Dönem 2. Yazılı**	5. Din hizmeti uygulamalarında yer ve zamana uygun duaları yapar			2. Dönem 2. Yazılı	
HAZİRN	I	2-6		2	4.8. Hacı Uğurlama Duası 4.9. Asker Uğurlama Duası	5. Din hizmeti uygulamalarında yer ve zamana uygun duaları yapar				Kurban Bayramı 6 Haziran 2025
	II	9-13		2	4.10. Tevbe-İstiğfar Duası 4.11. Herhangi Bir Açılış veya Kapanışta Yapılacak Konuşma ve Dua	5. Din hizmeti uygulamalarında yer ve zamana uygun duaları yapar				
	III	16-20		2	SOSYAL ETKİNLİK					

NOT: Bu yıllık plan 19.09.2022 tarih ve 58168473 Saylı "MEB Eğitim Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge", Talim Terbiye Kurulu kararıyla uygulamaya konulan 14.09.2023 tarihli ve 39 sayılı "Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi", Talim Terbiye Kurulu kararıyla uygulamaya konulan 19.01.2018 tarih ve 21 sayılı kararı "Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretim Programı", 2448 Sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi " ve "M.E.B. 2024 - 2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" esas alınarak hazırlanmıştır.

Minal MALKOÇ	Muhammed GÜLEÇ	Ömer Yasin ÜLKER	Ahmet ÖZKAN	Kemal Vehbi ONAY	Ahmet ÇOBAN	09.09.2024
İHL Meslek Ders. Öğrt.	İHL Meslek Ders. Öğrt.	İHL Meslek Ders. Öğrt.	İHL Meslek Ders. Öğrt.	İHL Meslek Ders. Öğrt.	İHL Meslek Ders. Öğrt.	Abdullah SEÇKİN Okul Müdürü